



QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DU COMPORTEMENT

Items issus du PEP-3 – Rapport de l'éducateur

Nom de l'enfant _____ Sexe : M F

Date du rapport _____ Nom du parent _____

Instructions : Répondez comme vous le pouvez aux questions reprises dans ce rapport. Peut-être éprouverez-vous des difficultés à fournir certaines des informations demandées, si vous n'avez pas encore réfléchi à ces aspects. Faites de votre mieux, en basant vos réponses sur les observations les plus récentes de ce que votre enfant est capable de faire.

Problèmes de Comportement

Instructions : La plupart des enfants présentent des Problèmes de Comportement. Dans quelle mesure les comportements repris ci-après posent-ils problème chez votre enfant ? Cochez (✓) la case qui décrit le mieux chaque problème.

1. Manifeste un contact oculaire, des expressions du visage et des gestes de communication inhabituels.
 pas un problème problème léger ou modéré problème sévère
2. A un retard de langage verbal ou ne parle pas.
 pas un problème problème léger ou modéré problème sévère
3. Se consacre régulièrement à un ou plusieurs intérêts répétitifs, particuliers au niveau de l'intensité ou du type.
 pas un problème problème léger ou modéré problème sévère
4. Ne se lie pas d'amitié avec des enfants du même âge.
 pas un problème problème léger ou modéré problème sévère
5. Parle correctement, mais est incapable de commencer ou continuer une conversation avec quelqu'un.
 pas un problème problème léger ou modéré problème sévère
6. Est attaché à des routines ou des rituels spécifiques, répétitifs et non fonctionnels (sans but précis).
 pas un problème problème léger ou modéré problème sévère



7. N'interagit pas spontanément avec les autres pour partager une activité agréable ou pour attirer leur attention sur des objets qui l'intéressent ou sur ses réussites.

pas un problème problème léger ou modéré problème sévère

8. Utilise un langage répétitif ou bizarre.

pas un problème problème léger ou modéré problème sévère

9. Présente des maniérismes moteurs répétitifs, comme secouer les mains ou les doigts, faire des mouvements corporels complexes ou se tordre.

pas un problème problème léger ou modéré problème sévère

10. Lorsqu'il interagit avec les autres, n'exprime pas ses propres sentiments ou ne réagit pas aux émotions manifestées par les autres.

pas un problème problème léger ou modéré problème sévère



Comportement Adaptatif

Instructions: Après avoir lu chaque question, cochez (✓) la phrase qui décrit le mieux le comportement actuel de votre enfant.

1. Votre enfant change-t-il régulièrement d'activités durant la journée? Est-ce qu'il finit par se fatiguer d'une activité et passe à une autre avec très peu d'aide de votre part?
 ___ Change régulièrement d'activité en cours de journée.
 ___ Essaie de temps en temps de nouvelles activités en cours de journée.
 ___ Préfère répéter continuellement la même activité.
2. Votre enfant regarde-t-il régulièrement les personnes qui se trouvent dans son environnement immédiat? Regarde-t-il le visage des personnes qui lui parlent ou à qui il parle?
 ___ Établit régulièrement un contact oculaire avec les autres.
 ___ Établit de temps en temps un contact oculaire avec les autres.
 ___ Évite activement le contact oculaire.
3. Votre enfant réagit-il positivement quand vous le serrez dans vos bras? Est-ce qu'il étreint d'autres personnes spontanément?
 ___ Réagit en général à l'étreinte d'un adulte qu'il connaît bien.
 ___ Réagit parfois à l'étreinte d'un adulte qu'il connaît bien.
 ___ Réagit de façon négative ou subit passivement l'étreinte d'un adulte qu'il connaît bien.
4. Votre enfant prête-t-il régulièrement intérêt à ce qui se passe autour de lui? Est-ce qu'il va spontanément vers une activité intéressante en essayant d'y participer?
 ___ Regarde régulièrement autour de lui et est généralement impliqué dans ce qui se passe dans son environnement immédiat.
 ___ S'intéresse un peu à ce qui se passe dans son environnement immédiat.
 ___ Ne s'intéresse pas du tout à ce qui se passe dans son environnement immédiat.
5. Votre enfant regarde-t-il régulièrement les autres enfants dans son environnement immédiat? Est-ce qu'il s'approche spontanément des enfants de son âge et essaie de jouer avec eux?
 ___ Va régulièrement vers les enfants de son âge et essaie de jouer avec eux.
 ___ Recherche de temps en temps les enfants de son âge pour jouer avec eux.
 ___ En général joue tout seul.
6. Votre enfant participe-t-il régulièrement à de nouvelles activités qu'on lui propose? Est-ce qu'il s'engage dans de nouvelles expériences avec peu d'hésitation ou de problèmes?
 ___ N'hésite pas à participer à de nouvelles activités.
 ___ Hésite avant de s'engager dans une nouvelle activité.
 ___ S'énervé généralement quand on interrompt ses comportements stéréotypés.



7. Votre enfant acquiert-il rapidement de nouvelles compétences ?
- ___ Acquiert régulièrement de nouvelles compétences.
 - ___ Acquiert de temps en temps de nouvelles compétences.
 - ___ Acquiert rarement de nouvelles compétences et présente habituellement des comportements ritualisés.
8. Votre enfant est-il « présent » au quotidien ? Semble-t-il être en contact avec la réalité plutôt que la plupart du temps « déconnecté » ou « dans son monde » ?
- ___ Est régulièrement en contact direct avec son environnement.
 - ___ Est en général en contact avec son environnement, mais semble parfois « déconnecté ».
 - ___ S'auto-stimule régulièrement et n'est pas en contact avec son environnement.
9. Votre enfant joue-t-il avec des jouets d'une façon imaginative ? Est-ce qu'il attribue des caractéristiques humaines à ses jouets pendant le jeu ?
- Joue régulièrement de façon imaginative avec ses jouets.
 - Joue de temps en temps de façon imaginative avec ses jouets.
 - Ne joue pas de façon imaginative ; semble obsédé par des parties des jouets ou des objets.
10. Votre enfant fait-il preuve de bon sens quand il participe à une activité, évitant ainsi les accidents ou les blessures ? Évite-t-il de se mordre ou se frapper quand il est fâché ou frustré ?
- Joue prudemment et en général évite de se faire mal.
 - Joue maladroitement et se fait mal de temps en temps.
 - Se fait mal régulièrement ou bien se mord ou se frappe quand il est frustré.
11. Votre enfant reste-t-il assis ou debout sans faire de mouvement bizarre comme se balancer, secouer les mains ou prendre une position étrange ?
- Se tient debout ou assis sans mouvement bizarre.
 - En général se tient debout ou assis tranquillement, mais fait parfois des mouvements bizarres quand il est fatigué.
 - Fait souvent des mouvements bizarres quand il est assis ou debout.
12. Votre enfant attire-t-il votre attention sur ses réalisations ?
- Dirige systématiquement l'attention sur ses réalisations.
 - Manifeste une fierté limitée ou irrégulière pour ses réalisations.
 - Ne montre pas qu'il est fier de ses réalisations.
13. Votre enfant joue-t-il avec d'autres enfants ?
- Réagit aux autres enfants et joue avec eux.
 - Réagit à la présence d'autres enfants.
 - Ne montre aucun intérêt à la présence d'autres enfants.



14. Votre enfant passe-t-il d'une pièce à l'autre pendant la journée presque sans votre aide ?
- Va d'une pièce à l'autre sans qu'on soit obligé de le surveiller constamment.
 - N'est pas toujours capable d'aller d'une pièce à l'autre et a besoin d'une surveillance constante.
 - N'a pas conscience de son environnement et a besoin d'aide pour aller d'une pièce à l'autre pour les différentes activités.
15. Votre enfant reste-t-il sur le trottoir et s'arrête-t-il au coin des rues ?
- Marche sur le trottoir, s'arrête au coin de la rue et attend qu'on l'aide à traverser.
 - Marche sur le trottoir, mais on doit le retenir au coin de la rue.
 - N'a pas conscience de ce qu'on attend de lui quand il marche sur le trottoir.

4. Autonomie Personnelle

Instructions : Après avoir lu chaque question, cochez (✓) la phrase qui décrit le mieux le comportement actuel de votre enfant.

1. Pendant les repas ou au goûter, votre enfant prend-il de petits aliments qui se mangent avec les doigts, les mâche-t-il et les avale-t-il ?
- _____ Mange tout seul des aliments qui se mangent avec les doigts, les mâche et les avale sans aucun problème.
- _____ A des difficultés pour manger, mâcher et avaler des aliments qui se mangent avec les doigts.
- _____ Ne mange pas tout seul des aliments qui se mangent avec les doigts ou ne les mâche pas et ne les avale pas.
2. Pendant les repas ou les goûters, votre enfant est-il capable de prendre un verre d'une main et de boire sans renverser ?
- _____ Boit au verre en le tenant d'une seule main sans renverser.
- _____ Boit au verre maladroitement et renverse un peu.
- _____ A besoin d'aide pour boire au verre.
3. Pendant les repas, votre enfant utilise-t-il une cuillère et une fourchette sans votre aide ?
- _____ Mange en utilisant une cuillère et une fourchette correctement en renversant un peu.
- _____ Réussit un peu à utiliser au moins un des ustensiles.
- _____ N'utilise aucun ustensile pour manger.
4. Pendant les repas ou les goûters, votre enfant est-il capable de prendre un petit récipient contenant du liquide et de le verser dans un verre sans renverser (ou en renversant très peu) ?
- _____ Verse le liquide dans le verre sans renverser (ou en renversant très peu).
- _____ Essaie de verser le liquide dans le verre et renverse un peu.
- _____ N'essaie pas de verser, ou renverse beaucoup.
5. Après le repas ou le goûter, votre enfant sait-il se laver la figure et les mains ?
- _____ Se lave la figure et les mains avec de l'eau et du savon sans aide d'un adulte.
- _____ Essaie de se laver la figure et les mains avec l'aide d'un adulte.
- _____ N'essaie pas.



6. Votre enfant peut-il prendre un bain ou une douche sans aide ?
_____ Se lave dans le bain ou la douche sans aide de l'adulte.
_____ Essaie de se laver dans le bain ou la douche mais a besoin de l'aide d'un adulte.
_____ N'essaie pas.
7. Après le repas ou le goûter, votre enfant sait-il se brosser les dents sans votre aide ?
_____ Se brosse les dents sans aide d'un adulte.
_____ Essaie de se brosser les dents, mais a besoin de l'aide d'un adulte.
_____ N'essaie pas.
8. Votre enfant sait-il se déshabiller sans votre aide ?
_____ Se déshabille complètement sans aide d'un adulte.
_____ Essaie de se déshabiller, mais a besoin d'une certaine aide d'un adulte.
_____ Ne se déshabille pas sans une aide très importante d'un adulte.
9. Votre enfant sait-il s'habiller complètement, incluant lacer ses chaussures, sans votre aide ?
_____ S'habille complètement et lace ses chaussures, sans aide d'un adulte.
_____ Essaie de s'habiller, mais a besoin de l'aide d'un adulte.
_____ Ne s'habille pas sans une aide très importante d'un adulte.
10. Votre enfant est-il capable de choisir des vêtements appropriés pour chaque jour ? En particulier, est-il capable de choisir des habits en fonction des conditions climatiques et des activités de la journée ?
_____ Choisit tout seul des vêtements appropriés aux conditions climatiques et aux activités de la journée.
_____ Choisit des vêtements, mais a besoin de l'aide d'un adulte pour sélectionner des vêtements appropriés.
_____ Ne choisit pas ses vêtements de façon autonome.
11. Votre enfant sait-il utiliser les toilettes pour tous ses besoins sans accidents ?
_____ Utilise les toilettes pour tous ses besoins sans aide d'un adulte et a moins de deux accidents par semaine.
_____ Utilise les toilettes pour tous ses besoins avec une certaine aide d'un adulte ou a plus de deux accidents par semaine.
_____ N'utilise pas les toilettes.
12. Votre enfant sait-il où il peut trouver ses jouets et les objets les plus courants ?
_____ Sait où sont ses jouets et les objets usuels de la vie quotidienne.
_____ Avec de l'entraînement, peut se rappeler où sont certains objets courants.
_____ Ne se rappelle pas où sont les objets.
13. Votre enfant dort-il toute la nuit ?
_____ En général, dort toute la nuit.
_____ Dort quelquefois toute la nuit.
_____ Dort rarement toute la nuit.